



PLA D'OBERTURA DE CENTRE PEL CURS 2021-2022 ESCOLA L'ESPILL

ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA PEL CURS 2021-22

Iniciem la tornada a l'escola fent classes amb normalitat presencial amb els alumnes el dia 13 de setembre del 2021.

(tindrem en compte una sèrie de mesures segons la situació de pandèmia del moment)

1.-PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT:

- **1.1 GRUPS DE CONVIVÈNCIA ESTABLE:**

Entenem un grup estable el grup de nivell més la seva tutora. No en formen part les persones especialistes ni les persones de suport que poden moure's en més d'un grup dins l'escola.

- **Mesures de prevenció personal**

- ***Distanciament físic:***

En aquest moment no hi ha distància mínima entre membres d'un mateix grup de convivència estable.

- ***Higiene de mans:***

Rentat de mans freqüent, amb sabó o gel hidroalcohòlic.

- ***Ús de mascareta:***

Tota la comunitat educativa utilitzarà mascareta per entrar al recinte escolar famílies-mestres i personal de l'escola.

- **Educació Infantil:**

- No obligatòria.

- Recomanada en les entrades i sortides i en espais lliures compartits amb d'altres grups estables.

- La portaran posada per fer el desplaçament de l'aula fins al menjador, i allà la guardaran a la seva bosseta i també dins la caixa del seu grup.

- **Educació Primària:**

- Obligatòria dins el grup estable.

- Obligatòria en espais lliures compartits amb d'altres grups.

- Els alumnes es podran treure la mascareta per a realitzar Ed. Física. Els alumnes de 3r a 6è tenen les aules a peu de pati i no caldrà que surtin amb la mascareta, però els alumnes de 1r i 2n hauran de portar-la posada fins al pati on es desenvolupa l'activitat, un cop al lloc, la guardaran a la seva bosseta i després a la caixa del grup-classe.

- A les estones de pati els alumnes baixaran amb la mascareta posada (1r i 2n) i se la trauran per jugar amb el seu grup estable ja que mantindrem els patis sectoritzats com el curs passat. Per aquest motí demanarem a tots els nostres alumnes que portin de casa una bosseta de roba per tal de guardar la seva mascareta quan ja siguin al pati i se la puguin tornar a posar per tornar a la seva aula.

- Els dimecres establirem patis compartits de cicle i per tant tots els alumnes hauran de portar la mascareta.

- Demanarem que tots aquells alumnes que es queden a dinar portin una mascareta de recanvi per tal de canviar-la al migdia.

L'ús de la mascareta es pot revisar si l'evolució de la pandèmia i el pla de vacunació ho permeten.

- **Requisits d'accés al centre educatiu:**

- Absència de simptomatologia de covid-19 (febre, tos, dificultats per respirar, mal de cap, mal de panxa, pèrdua d'olfacte o gust en infants grans o qualsevol altre quadre infecciós).
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

- **Control de símptomes:**

- Declaració responsable de totes les famílies a l'iniciar el curs.
- També es farà arribar a les famílies una llista de comprovació de símptomes per tal que estiguin alerta.

- **Ventilació, neteja i desinfecció:**

Tindrem les aules amb una ventilació correcta procurant tenir dues finestres o una finestra i el balcó per tal de facilitar el pas de l'aire.

- **1.2 PLA DE NETEJA**

- **Mesures de neteja.**

Es netejaran els espais després del seu ús quan siguin utilitzats per diferents grups estables. Tot i que el curs vinent la neteja de les superfícies no ha de ser tan freqüent volem continuar-ho fent ja que en molts casos està assolit com un bon hàbit. Al final de la jornada es farà la neteja i desinfecció d'espais i de superfícies de contacte més freqüents.

- **Neteja dels espais de menjador.**

El fet d'habilitar cinc espais com a menjador, per aquest curs, ens permet tenir temps suficient de desinfectar abans i després del seu ús. Seguirem el mateix procés de desinfecció, ventilació i neteja de l'espai. En aquest espai de menjador els alumnes del grup de mitjans i grans es responsabilitzen en càrrecs a l'hora de deixar netes les taules que han utilitzat cadascun dels grups.

- **Periodicitat de la neteja dels espais compartits.**

Seguirem amb el protocol de neteja-ventilació de cada espai un cop acabada la jornada i amb una finestra o porta sempre oberta. Cada cicle tindrà un espai concret per a utilitzar com a aula de desdoblament

- **Gestió de residus.**

Com a escola verda que som ja fa temps que treballem i sensibilitzem els alumnes de la gestió de residus que generem a l'escola, per tant disposem en aules i espais comuns de diferents contenidors, rebuig, paper i orgànic. Caldrà incidir que el paper d'eixugar les mans es tirarà al contenidor de rebuig, així com també mascaretes d'un sol ús.

Aquest curs tampoc reciclarem el plàstic. El residu de plàstic torna a casa per conscienciar de la utilització excessiva.

- **1.3 PROMOCIÓ DE LA SALUT**

- Tenir cura d'un mateix i de les persones de tota la comunitat educativa.
- Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables.
- Aplicar les mesures de protecció i prevenció de manera sistemàtica.

- **Gestió de casos:**

En cas d'un possible cas de COVID-19 el primer que es farà és trucar a la família perquè

vinguin a buscar l'alumne. Durant aquest temps d'espera l'alumne serà acompanyat per la persona responsable a l'espai habilitat. Mentrestant la secretària de l'escola farà la trucada a la família. Aquest infant restarà a casa fins que l'equip d'atenció primària confirmi si és positiu o no.

En el cas que es confirmi el positiu, es procedirà a confinar el grup estable al qual pertany i al mestre tutor d'aquests.

CASOS POTENCIALS	ESPAI HABILITAT PER L'AÏLLAMENT	PERSONA RESPONSABLE D'ACOMPANYAMENT	RESPONSABLE DE TRUCAR A LA FAMÍLIA	RESPONSABLE DE COMUNICACIÓ A SERVEIS TERRIT.
	BIBLIOTECA	MIREIA VILA	EVA LUQUE SECRETARIA	MIREIA VILA

2.-ORGANITZACIÓ DEL CENTRE:

• 2.1 ORGANITZACIÓ DE GRUPS ESTABLES

<p>CRITERIS DE CONFIGURACIÓ:</p> <p>1 Grup per nivell d'edat.</p> <p>Llar d'infants</p> <p>EI3</p> <p>EI4</p> <p>EI5</p> <p>1r</p> <p>2n</p> <p>3r</p> <p>4t</p> <p>5è</p> <p>6è</p>	<p>NOMBRE MÀXIM D'ALUMNES AL CENTRE: 226</p> <p>ESPAIS DISPONIBLES: 19</p> <p>PLANTILLA DE MESTRES I EDUCADORS: 20</p> <p>CARACTERÍSTIQUES ALUMNAT:</p> <p>Grups heterogenis amb inclusió d'alumnes de SIEI i alumnes amb necessitats educatives especials significatives ASP</p>
	<p>CRITERIS D'HETEROGENEÏTAT:</p> <p>Per nivell d'edat</p>
	<p>CRITERIS D'INCLUSIÓ:</p> <p>Alumnat a l'aula ordinària la major part de l'horari lectiu. Es fa una atenció individualitzada en un espai diferenciat segons les necessitats de l'infant o del grup d'un mateix grup estable.</p> <p>Aquest curs es recuperen els espais de SIEI i ASP.</p>
	<p>MESURES FLEXIBILITZADORES:</p> <p>AGRUPAMENTS DE NIVELL</p> <p>Desdoblament del grup i docència compartida segons l'activitat i necessitat del grup.</p> <p>Donades la situació actual del covid-19 es suprimeixen temporalment les agrupacions intercycle.</p>

• 2.2 ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES, DOCENTS I ESPAIS

GRUPS	ALUMNES	DOCENTS		PAE		ESPAI	
		Estable	Temporal (amb mesures)	Estable	Temporal (amb mesures)	Estable	Temporal (horaris)
Llar	8	Susana S./ Isabel	Isabel R.(matins)			Aula Llar	Psicomot.
EI3	21	Laia S.	Eva O. (Música)	Jèssica	Mireia V.	Aula EI3	Niu/Psico.
EI4	19	Anna R.	Ramon E. (EF)		Jèssica	Aula EI4	Niu/ Psicomot.
EI5	24	Raquel C.	Irina A. (Anglès)			Aula EI5	
1r	25	Laura B.	Eva Ramon Irina		Laura V. Mireia V.	Aula 1r	Aula de Plàstica/Labo ratori
2n	23	Glòria O.				Aula 2n	

3r	25	Roser F.	Eva Ramon Irina		Mercè L.	Aula 3r	Menjador grans
4t	25	Anna Ll.				Aula 4t	
5è	24	Judit M.	Eva Ramon Irina		Maria	Aula 5è	Aula Música
6è	26	Ariadna				Aula 6è	
SIEI	9		Gemma Laura Judit F		Laura V	SIEI	
ASP	25		Maria				aula ASP
Mestres		20					Biblioteca

● **2.3 AULES I HORARIS DE DESDOBLAMENT O ESPECIALITAT**

ACTIVITAT O MATÈRIA	GRUPS ESTABLES	DOCENT	HORARI LECTIU SETMANAL	OBSERVACIONS
ETAPA DE PRIMÀRIA				
MÚSICA	1r a 6è	EVA OLIVA	12 h	2h x nivell
ED. FÍSICA	1r a 6è	RAMON ESCARRÉ	12 h	2h x nivell
ANGLÈS	1r a 6è	IRINA RUBIÓ	19h	ci3/cm6/cs10h
ASP (ACOLLIDA/SUPO RT NEE)	ALUMNES D'ACOLLIDA	MARIA SOLER	25h	
SIEI		GEMMA SERRA /LAURA VALLS / JUDIT FEIXÓ	17 / 8/ 30	
LABORATORI	5è i 6è	JUDIT M.		
MATES PLATAFORMA	De 1r a 6è	LAURA V./ MERCÈ L.		
TALLERS	1r/2n--- 3r/6è	LAURA V./ MERCÈ L.		
ESPAIS	1r/2n--- 3r/6è	LAURA V/ /MERCÈ L		
BIBLIOTECA	AULA DE MESTRES I ESPAI COVID.			
RACONS	1r i 2n	LAURA VALLS/MIREIA V.		
REFORÇ PRIMÀRIA		LAURA VALLS MERCÈ L.	17h 25h	

ETAPA EDUCACIÓ INFANTIL				
PSICOMOTRICITAT	LLAR/ E3/E4/E5	MESTRA /LLAR RAMON/ ED INF	7h	GRUP ESTAB.
MÚSICA	E3/E4/E5	EVA OLIVA	6h	GRUP ESTAB.
NIU DESCOBERTA	E3/E4/E5	JÈSSICA	6h	GRUP ESTABLE

ESP AIS DE DESDOBLAMENT				
	GRUP	GRUP	GRUP	GRUP
AULA PSICOMOTRICITAT	EI3	EI4	EI5	Llar d'infants
AULA MÚSICA MENJADOR CS	Cicle Superior	Cicle Superior	Cicle Superior	Cicle Superior
BIBLIOTECA/ MENJADOR CI				
AULA DESDOBLAMENT PRIMÀRIA/MENJADOR CM	Cicle Mitjà	Cicle Mitjà	Cicle Mitjà	Cicle Mitjà
LABORATORI	Cicle Inicial	Cicle Inicial	Cicle Inicial	Cicle Inicial
AULA ART	Cicle Inicial	Cicle Inicial	Cicle Inicial	Cicle Inicial
NIU DESCOBERTA	Menjador ED, INF	EI3	EI4	EI5
SIEI	Alumnes NEE			
AULA ASP	Primària GRUP REDUÏTS BOMBOLLA			

*L'horari dels espais de desdoblament es poden trobar a l'Annex1.

● 2.4 ESPAIS D'ESBARJO

L'escola disposa de dos patis:

- Pati de baix: de LLar d'infants a 2n de primària.
- Pati de dalt de 3r a 6è de primària.

S'estableixen horaris de sortida a l'esbarjo i sectors de joc per delimitar un espai per a cada grup estable del cicle.

Per aquest curs hem establert que els dimecres es faran "patis compartits de cicle" en els que s'haurà d'anar amb mascareta.

PATIS (sectoritzat per grups estables amb períodes de rotació d'espai)	
GRUP NIVELL	HORA I LLOC
LLAR I P3	10:30 a 11:15h pati de baix/ sectoritzat
P4 I P5	11:15h a 12h pati de baix/ sectoritzat
1r I 2n	10 a 10:30 pati de baix / sectoritzat
3r I 4t	10:30h a 11h pati de dalt/ sectoritzat
5è I 6è	10 a 10:30h pati de dalt/sectoritzat
DIMECRES	PATIS COMPARTITS DE CICLE (E14 A 6È) AMB MASCARETA

Segons la situació de pandèmia del moment es valorarà si cal portar mascareta o no en l'estona d'esbarjo.

● 2.5 ESPAIS DE REUNIÓ I TREBALL PER AL PERSONAL:

ÒRGANS	TIPUS DE REUNIÓ	FORMAT	PERIODICITAT
EQUIP DIRECTIU	PLANIFICACIÓ	PRESENCIAL	CADA DILLUNS
EQUIP DOCENT ETAPA EI	COORDINACIÓ	PRESENCIAL (6 membres)	1 PER MES
EQUIP DOCENT ETAPA PRIMÀRIA	COORDINACIÓ	TELEMÀTICA/PRESENCIAL (segons estat pandèmia)	1 PER MES
EQUIP DOCENT CICLES	PROGRAMACIÓ	PRESENCIAL	1 PER SETMANA
COMISSIONS DE TREBALL	PROGRAMACIÓ		1 PER MES

Les reunions de cicle es fan als espais de desdoblament del cicle

Les d'etapa: presencials a l'aire lliure o interior, si el nombre de mestre és reduït. Si no es pot complir aquesta premissa seran telemàtiques a l'espai de desdoblament de cicle. Els claustres: presencials a l'aire lliure o telemàtics des dels espais de desdoblament.

2.6 FLUXOS DE CIRCULACIÓ:

Per evitar aglomeració de persones en un mateix lloc del centre s'estableixen punts de trobada per grups estables. Uns espais per a cada grup estable en els moments de les entrades (Llar a EI 4) i les sortides per a tots els infants de l'escola.

- Entrades i sortides

El nostre centre disposa de dues entrades en el recinte de l'escola. Tenim un edifici principal que és la torre de l'escola i uns mòduls addicionals.

Tenim dos patis que també serveixen de pas per accedir als mòduls dels mitjans i dels grans. De tota manera tots els alumnes de l'escola entraran per l'entrada principal. Els alumnes de la LLar i d'EI3 tenen les aules a peu de pati per on hi poden accedir directament des de l'entrada principal.

Els alumnes d' EI4, EI5, 1r i 2n estaran ubicats a la torre i accediran per la porta lateral, havent entrat també per la porta principal.

Tots els alumnes, excepte els nens i nenes de la llar, entraran al recinte escolar amb mascareta.

Els alumnes de Primària portaran la mascareta posada. Els alumnes de parvulari se la trauran un cop arribin a l'aula i la guardaran en una bossa de roba a la seva motxilla.

A l'entrada del centre tothom es posarà gel hidroalcohòlic. Aquest curs no es prendrà la temperatura.

A l'horari d'entrada els pares s'acomiaden dels fills/es a la porta principal, excepte els de LLar d'infants i EI3 -EI4 que acompanyen els nens/es fins al punt de trobada del grup amb la tutora.

A l'horari de sortida els pares recullen els seus fills al punt de trobada del germà més petit. Els grans amb autorització signada marxen sols.

Tothom surt per l'entrada principal, excepte 5è i 6è que poden sortir pel carrer del Forn.

ACCÉS	GRUP	HORARI ENTRADA ESGLAONADA	HORARI SORTIDA ESGLAONADA
MATÍ-MIGDIA			
PRINCIPAL	Llar-EI3	$\frac{3}{4}$ de 9 - 9 i 5 minuts (en temps d'adaptació es flexibilitza l'horari i es fa la rebuda al pati, davant de l'aula corresponent).	MIGDIA Recollida davant l'aula
PRINCIPAL	EI4	$\frac{3}{4}$ de 9 - 9 i 5 minuts (en temps d'adaptació es fa la rebuda al pati, es planteja una dinàmica de benvinguda i pugen plegats a l'aula amb la mestra).	MIGDIA Recollida davant les escales de l'entrada a l'escola.
PRINCIPAL	EI5-2n	$\frac{3}{4}$ de 9 - 9 i 5 minuts Cada alumne va a la seva aula a mesura que arriba (P5 a 6è)	MIGDIA 12:50 a 13:05h Cada grup disposa d'un espai d'espera on el vindrà a buscar un sol membre familiar.
PRINCIPAL + RAMPA	3r-4t		
PRINCIPAL	5è-6è		MIGDIA 13h per carrer del Forn menys els que tenen germans
FAMÍLIES Limitació de l'accés al recinte escolar.		Llar i EI3 poden acompanyar fins a les seves classes EI4 Les famílies acompanyen als nens/es al racó dels bancs, sota porxos (on fan dinàmica de benvinguda).	Llar i EI3 els van a buscar a les classes EI4 davant les escales d'entrada. EI5 les famílies els recullen a les columnes 1r Piràmide 2n sota l'Om 3r davant del tren 4t columnes davant SIEI
MIGDIA - TARDA			
PRINCIPAL	Llar-EI3	2:50 a 3:05	TARDA 16.50 a 17.05h pel pati
	EI4-EI5		TARDA 16.50 a 17.05h pel pati. Als mateixos llocs que al migdia
PRINCIPAL	1r-2n		
PRINCIPAL + RAMPA	3r-4t		
PRINCIPAL	5è-6è	2:50 a 3:05	TARDA 16:50h per carrer del forn menys els que tenen germans

2.7 ALTRES ACTIVITATS:

• 2.7.1 Servei migdia

Per tal de poder garantir les distàncies i que els grups estables no es barregin hem habilitat més espais de menjador: 5 menjadors (1 per cicle), taules amb alumnes del mateix grup estable, espai propi de desdoblament.

- Els grups d'Educació Infantil es repartiran en dos menjadors:
 - Llar i EI3 menjaran a l'espai SIEI
 - EI4 i EI5 menjaran a l'espai de desdoblament de parvulari (el Niu).
- El grup de Cicle Inicial de Primària menjaran a la biblioteca.
- El grup de Cicle Mitjà de Primària menjaran a l'aula de desdoblament de Primària.
- - El grup de Cicle Superior de Primària menjarà a l'aula de Música

Tots els grups dinen de 13h a 14h.

Els mestres dinaran de 14h a 15h en l'espai de la biblioteca.

MENJADOR		
CURS NIVELL GRUPS	HORARI	ESPAI
Llar-EI33/EI4/EI5	13h A 14h	SIEI/Niu
1r - 2n	13h A 14h	Biblioteca
3r-4t	13h A 14h	Aula desdoblament primària
5è-6è	13h A 14h	Aula de música
Mestres	14h a 14.30h	Biblioteca

Patis servei migdia:

- Llar migdiada a la seva aula i EI3 migdiada a la la SIEI (espai habilitat per menjar i dormir).
- D'EI4 a 2n al pati de baix per sectors.
- De 3r a 6è pati de dalt per sectors.

Tots els alumnes hauran de portar mascareta durant el pati de migdia pel fet que hi ha barreja de grups estables. Pendent de variació segons les mesures del moment.

2.7.2 Servei Matiner i Extraescolars:

Caldrà aplicar les mesures d'higiene, mascareta i distanciament ja que en tots els casos són alumnes de diferents grups estables. Sempre que es pugui a l'exterior.

ACTIVITAT	NOMBRE D'ALUMNES	GRUPS NIVELL	RESPONSABLE	ESPAI
SERVEI MATINER	10	TOTS	JUDIT FEIXÓ	PATI I BIBLIOTECA
ROBÒTICA	30	3 dies diferents: 1r i 2n 3r i 4t 5è i 6è	ALEIX BADIA	LABORATORI

Un cop acabat el **Servei matiner**, la mestra responsable d'aquest espai acompanyarà els més menuts a les seves aules, els de primària ja hi aniran sols.

Pel què fa a les **activitats extraescolars** es realitzaran amb alumnes del mateix cicle tot i així tindrem en compte el distanciament i l'ús de mascaretes.

2.8 PLA D'ACOLLIDA D'EDUCACIÓ INFANTIL

Pla d'acollida de l'alumnat en situació actual, presencial amb mesures. Els alumnes del primer cicle d'educació infantil seran acompanyats per un adult fins a la zona de pati habilitada davant de la seva aula, allà s'hi podrà quedar una estona però evitant relacionar-se amb altres infants i fent un acompanyament tranquil i seguint en tot moment els consells de la mestra de l'aula.

Els acompanyants també hauran de seguir totes les mesures higièniques i de distància física respecte a les altres famílies i infants.

En cas de pluja s'habilitaran dos espais per a cada grup per poder fer aquesta familiarització amb les famílies i reduir el nombre de persones en un espai tancat;

Llar: espai Aula i espai porxos

EI3: espai Aula i espai Niu

Els alumnes de EI4, durant les primeres setmanes, faran una trobada en un espai del pati per afavorir un bon acomiadament amb les famílies i després pujaran tots junts a l'aula amb la mestra.

2.9 SORTIDES I COLÒNIES:

Quan fem activitats fora de l'escola sempre seran amb grups estables. En el cas que hi hagin d'anar amb autocar es compartirà amb alumnes del cicle; tots portaran mascareta i es delimitarà l'espai dels dos grups, uns a davant i uns a darrera. Un cop a lloc, mantindrem les mesures de seguretat.

3.-PLA D'ACTUACIÓ DEL CENTRE SEGONS SITUACIÓ DE PANDÈMIA:

3.1 En cas de detectar un possible cas covid

En cas d'un possible cas de COVID-19 el primer que es farà és trucar a la família perquè vinguin a buscar l'alumne. Durant aquest temps d'espera l'alumne serà acompanyat per la persona responsable a l'espai habilitat. Aquest infant restarà a casa fins que l'equip d'atenció primària confirmi si és positiu o no.

En el cas que es confirmi el positiu, es procedirà a confinar el grup estable al qual pertany i al mestre tutor d'aquests.

Estem pendents de veure com es gestionarà durant aquest curs 2021-22 el vincle amb el centre sanitari de referència.

CASOS POTENCIALS	ESPAI HABILITAT PER L'AÏLLAMENT	PERSONA RESPONSABLE D'ACOMPANYAMENT	RESPONSABLE DE TRUCAR A LA FAMÍLIA	RESPONSABLE DE COMUNICACIÓ A SERVEIS TERRIT.
	BIBLIOTECA	MIREIA VILA	EVA LUQUE SECRETARIA	MIREIA VILA

3.2 Seguiment del Pla

RESPONSABLES: EQUIP DE COORDINACIÓ DEL CENTRE I CONSELL RECTOR
POSSIBLES INDICADORS: Els que ens recomana el gestor covid
PROPOSTES DE MILLORA TRIMESTRALS: SEGUIMENT I VALORACIÓ DEL FUNCIONAMENT
...

3.3 Organització pedagògica en confinament parcial o tancament de centre.

PARCIAL

El grup afectat treballarà des de casa amb la plataforma acordada com a eina de treball telemàtic. Aquesta eina serà Classroom per decisió de claustre i línia de centre. Tindrà un seguiment amb la seva tutora. Els mestres especialistes connectaran amb el grup confinat segons horari del grup.

TANCAMENT DEL CENTRE

Tots els alumnes i mestres treballaran des de casa amb la plataforma acordada com a eina de treball telemàtic; Classroom. En aquesta situació la persona de reforç passa a fer cotutoria de cicle, per gestionar el seguiment dels alumnes d'un cicle entre tres persones.

L'equip de mestres tindrà preparats els materials de treball, dossiers, llibretes...pel moment en que aparegui la situació de confinament. Aquest material es donarà a l'iniciar el curs. També haurà ensenyat als alumnes una base de funcionament de la plataforma de treball telemàtic Classroom per estar preparats en el moment de confinament.

3.3.1 Pla de treball del centre educatiu en confinament a Educació Infantil:

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A	PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
LLAR	Graella de tasques setmanals. Activitats gravades per les tutores	Si hi ha necessitat	Si hi ha necessitat	Cada quinze dies o quan ho demana la família
EI3	Graella de tasques setmanals.	1 cop en iniciar la setmana en tres agrupacions per tal que les trobades siguin dinàmiques i participatives. sempre amb un objectiu i activitat programada.	Durant els dies que duri el confinament o quarantena, la tutora estarà disponible i connectada cada dia en una franja horària per les famílies que vulguin.	Com a mínim un cop a la setmana.
EI4	Act gravades per les tutores i especialistes (roda)			També, cada setmana la tutora fa retorn de la valoració de l'activitat rebuda per part dels alumnes
EI5	Altres propostes (prioritzant un retorn, la resta són lliures) Petit projecte de grup	una franja horària cada dia per tal que famílies i nens/es puguin resoldre dubtes, angoixes o diferents necessitats amb la tutora.		

Confinament de grup:

En cas de confinar un sol grup, la mestra d'aquest passarà a tutoritzar aquests alumnes des de casa fent un seguiment telemàtic. A més a més es donarà un dossier que permeti treballar amb certa autonomia.

En cas que només sigui un sol alumne confinat la tutora i mestres especialistes donaran tasques segons la disponibilitat de les famílies.

En el cas de més d'un grup les tutores i la mestra de reforç es repartiran les tutories i les tasques de seguiment.

Confinament de grup:

Per la bona organització i seguiment dels alumnes, les mestres de tota l'Etapa d'Educació Infantil treballaran i programaran plegades, en reunions telemàtiques, les diferents necessitats i tasques dels grups.

Pel que fa als grups de EI3, EI4 i EI5 s'organitzaran en tres grups tutoritzats per les dues tutores més la persona de reforç de l'etapa. Aquest equip de tres mestres es trobaran telemàticament per decidir com acollir i treballar durant el temps de confinament. Tindrem especialment cura per mantenir contacte amb les famílies i amb els grups d'alumnes segons les seves necessitats.

3.3.2 Pla de treball del centre educatiu en confinament a Educació Primària:

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A	PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
CICLE INICIAL	<p>Graella de tasques setmanals mitjançant la plataforma classroom.</p> <p>Activitats gravades per les tutores</p> <p>Videoconferències amb grups reduïts amb tutores, especialistes i persones de suport.</p> <p>Altres propostes (prioritzant un retorn, la resta són lliures)</p>	<p>Amb la tutora responsable del grup un cop a la setmana.</p> <p>Amb els mestres especialistes tindran una videoconferència de tot el grup cada setmana, fent una roda amb música i ed.física. L'anglès es farà setmanalment amb mig grup.</p>	<p>Sempre que hi hagi la necessitat tant per part de l'alumne com de la tutora. Per altra banda s'establirà com a mínim una trobada al trimestres.</p>	<p>Cada quinze dies o quan ho demana la família</p>
CICLE MITJÀ	<p>Graella de tasques setmanals mitjançant la plataforma classroom.</p> <p>Act gravades per les tutores i especialistes (roda)</p> <p>Es duran a terme micro projectes de grup i treballs de recerca individuals</p>	<p>Amb la tutora responsable del grup un cop a la setmana.</p> <p>Amb els mestres especialistes tindran una videoconferència de tot el grup cada setmana, fent una roda amb música i ed.física. L'anglès es farà setmanalment amb mig grup.</p>	<p>Sempre que hi hagi la necessitat tant per part de l'alumne com de la tutora. Per altra banda s'establirà com a mínim una trobada al trimestres.</p>	<p>Cada quinze dies o quan ho demana la família</p>
CICLE SUPERIOR	<p>Graella de tasques setmanals mitjançant la plataforma classroom.</p>	<p>Amb la tutora responsable del grup un cop a la setmana.</p>	<p>Sempre que hi hagi la necessitat tant per part de l'alumne com de la tutora.</p>	<p>Cada quinze dies o quan ho demana la família</p>

	<p>Act gravades per les tutores i especialistes (roda)</p> <p>Es duran a terme treballs de recerca individuals</p> <p>A través del Padlet els alumnes compartiran vivències de forma més espontània.</p>	<p>Amb els mestres especialistes tindran una videoconferència de tot el grup cada setmana, fent una roda amb música i ed.física.</p> <p>L'anglès es farà setmanalment amb mig grup.</p>	<p>Per altra banda s'establirà com a mínim una trobada al trimestres.</p>	
--	--	---	---	--

En totes les tasques que la tutora rep de cada alumne en farà un retorn de valoració i correcció per mantenir el vincle i el contacte individualitzat. Així com el ritme de treball i el procés d'aprenentatge.

3.4 MESURES ESPECÍFIQUES

Educació inclusiva

Els criteris que durem a terme per fer l'acompanyament d'aquest tipus d'alumnat serà personalitzat.

Les mestres de l'aula de la SIEI i de l'ASP que tutoritzen aquests alumnes faran un seguiment directe amb ells i les seves famílies. Fent trucades telefòniques, videoconferències i adaptacions curriculars en les tasques proposades. També es realitzarà un acompanyament emocional molt important, ja que la situació ho requereix.

Pel que fa a la nova organització per aquest curs 2021-22 cada mestre de suport de la SIEI farà el seguiment d'uns determinats alumnes i sempre els mateixos. A poder ser, sempre actuarà en un mateix cicle.

Pel que fa a la mestra de l'ASP farà el seguiment i acompanyament dels alumnes de primària amb NEE respectant els agrupaments estables.

A cada cicle de l'escola hi haurà un mestre de reforç, el qual només intervindrà fent reforços, grups partits, cotories o tallers en aquest mateix cicle.

4.- RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA

- 4.1 Sessions Consell Escolar

Les reunions amb els membres del Consell Escolar es faran de forma presencial un cop al trimestre, sempre que sigui necessari i que la situació de la pandèmia ho permeti.

- 4.2 Informació i difusió sobre el Pla d'organització a les famílies.

Abans d'iniciar el curs es farà l'Assemblea General on s'informarà a les famílies de l'escola del Pla d'Obertura del curs 2021/22 i dels Plans Anuals d'Etapa. Farem dues trobades. Una per a cada etapa.

Prioritzarem fer-ho presencialment a l'espai exterior de l'Escola (pati), si la situació de pandèmia del moment i meteorologia ens ho permet. Si no és el cas es farà telemàticament.

Més endavant, a l'octubre, es farà la reunió de programació per nivells també presencial, on s'informarà amb detall del pla anual d'aquest curs i aspectes organitzatius.

Prèviament s'enviarà a les famílies la documentació per tal que la reunió sigui el més breu possible i sigui doncs per resoldre dubtes d'organització i funcionament.

Les famílies de tota l'escola reben informació per mail de totes les activitats o aspectes que afectin al grup estable dels seus fills/es.

En el cas que hi hagi famílies amb dificultats per connectar-se telemàticament es farà una trobada individualitzada de forma presencial.

- 4.3 Procediment de comunicació amb les famílies.

La comunicació amb les famílies la farem generalment per correu electrònic i en el cas que hi hagi dificultats, ho farem per telèfon o presencialment, tenint en compte totes les mesures de seguretat.

Les entrevistes del segon trimestre que es fa amb cada família donarem l'opció de fer-la telemàtica o presencial.

En el cas que calgui fer reunions individuals amb les famílies, es prioritzarà fer-ho per telèfon o per correu electrònic, i en el cas que no sigui possible, ho farem presencialment donant cita prèvia.

Aquest document serà revisat al desembre del 2021

Escola l'espill

A 1 de setembre del 2021